	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES **Resolución Nº 0125 del 23 de Abril de 2004** **Núcleo Educativo 922** **Resolución Nº 9932 Noviembre 17 de 2006** **"Educar para la vida con dulzura y firmeza"**	Código FGA Aprobado 21/01/2013 Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Química Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: 7º01 y 7º02 Período: 2 Año: 2025

Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
Estándar (Desempeños): • Comparo masa, peso y densidad de diferentes materiales mediante experimentos.	Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje: *Temas:* • Número atómico • Pesos atómicos. • Número de masa. • Pesos moleculares • Concepto de mol y número de Avogadro. • En qué consiste la composición porcentual en química. • Determinación de fórmulas. • Masa de diferentes materiales • Peso de los materiales. • Densidad de los materiales. Es importante saber que cada punto del registro consultado debe tener: **conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación.** Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Química (asignatura de Ciencias Naturales).	✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo P. Saber. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales. ✓ Prueba oral de conocimientos. (**sustentación**).	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal a. Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP.	**Criterio** Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran **a mano** y en el **cuaderno de Química**. Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (**sustentación oral**). Evaluación escrita. Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Cognitivo (conceptual) 60% Procedimental 20% Actitudinal 20%

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe presentarlo **firmado por el acudiente** el día de la entrega del plan de apoyo.
Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: __5 días hábiles de haber recibido calificaciones y el PMP__